



LEDR

# Formation ChatGPT - LEDR x Abylsen

## ChatGPT pour recruter

Jeudi, Décembre 14, 2023

08:45 → 16:45

08:45

### Introduction et attentes

Accueil et attentes

30

Présentation du plan et tour de table : ma journée sera réussie si...

Notes

09:15

### SÉQUENCE #1 : COMPRENDRE COMMENT CHATGPT FONCTIONNE

3. Comprendre (Bloom 2)

60

Rentrons sous le "capot" de l'outil

Objectifs

pédagogiques

Tu vas INTERPRETER des résultats de GPT qui illustrent son fonctionnement phare

Notes

#### Concepts clés

- Un LLM peut halluciner
- Il a besoin de spécificité
- Il comprend mal le négatif
- Il peut répondre différemment à la même instruction
- Il vaut mieux lui donner une instruction qu'une question
- La qualité de ce qu'il donne dépend de la qualité de ce qu'on lui rentre
- Il n'est pas connecté au web

#### Idées reçues

- L'utiliser comme Google
- Croire que ça dit la vérité
- Croire qu'il lit dans mes pensées
- L'utiliser comme Siri

Consignes

1. Individuellement, chaque personne rentre les prompts et interprète les résultats
2. Puis, en groupe, on débat de chaque interprétation
3. Tous ensemble on fait un feedback

Liens

Des prompts à essayer dans GPT pour le comprendre (<https://paper.dropbox.com/doc/Des-prompts-a-essayer-dans-ChatGPT-CFIHmaKwVkb1ILAko7~eg~eAg-SyvBoClrmhv2IIUvg4HUs>)

Vidéo de Monsieur Phi sur le fonctionnement de GPT (<https://youtu.be/R2fjRbc9Sa0?si=HEc7ZC0-qYATMnXJ>)

10:15

**Marge de sécurité**

Z. Marge de sécurité

⌚ 5

5 minutes pour gérer les imprévus

10:20

**SÉQUENCE #2 : GPT OR NOT GPT ?**

3. Comprendre (Bloom 2)

⌚ 55

Dans quel cas peut-on l'utiliser ?

**Objectifs  
pédagogiques**Tu vas **EXPLIQUER POURQUOI** ChatGPT est bon/mauvais sur telle ou telle discipline**Notes****Concepts clés**

- La fenêtre de contexte
- GPT répète la moyenne de ce qu'il connaît
- Je dois avoir l'expertise de ce que je lui demande
- GPT n'est pas connecté au web
- Je ne peux pas tout lui donner comme input (format fichier)
- Je dois savoir expliquer comment faire ce que je demande

**Idées reçues**

- Une IA peut tout faire
- Je me contente du premier résultat obtenu pour juger
- Je lui demande de faire ce que je ne sais moi-même pas faire

**Consignes**

1. En groupe, notez chaque tâche du recrutement.
2. Pour chaque tâche livrez un verdict définitif et argumenté
3. Présentez vos verdicts aux autres groupes

**Liens**Scorecard - Groupe 1 (<https://docs.google.com/document/d/1Nb8E6F6ZkmNR10og3iHNNJ39-ee-Ni5JFHsZ5UQ8KjQ/edit?usp=sharing>)Scorecard - Groupe 2 (<https://docs.google.com/document/d/1jBI08ATs13qHQmtDc2HgoMORszlcVHMmbvjXSQ069YY/edit#heading=h.lakdahylsft7>)Scorecard - Groupe 3 ([https://docs.google.com/document/d/1h7eshQYLVM6b\\_hWZ14dICWwZYTfCXMGSM7BdWtzVw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1h7eshQYLVM6b_hWZ14dICWwZYTfCXMGSM7BdWtzVw/edit?usp=sharing))Scorecard - Groupe 4 (<https://docs.google.com/document/d/1ctyBKrSmT5kKfB3S0HzwO-Mrk5zrBBk5iR0RbMi9pes/edit#heading=h.lakdahylsft7>)

11:15

**Marge de sécurité**

Z. Marge de sécurité

⌚ 5

5 minutes pour gérer les imprévus

11:20

50

**SÉQUENCE #3 : UTILISER DES TEMPLATES CRÉÉS PAR LEDR**

5. Appliquer (Bloom 4)

Commencer à prendre en main l'outil en appliquant des templates pré-rédigés

Objectifs  
pédagogiques

Tu vas **ESSAYER** des prompts déjà rédigés

Notes

**Concepts clés**

- L'importance de stocker les prompts quelque part
- Ne pas réinventer la roue, récupérer des prompts
- La structure d'un mégaprompt
- Les résultats sont inégaux selon la discipline
- Prompter est une compétence
- Les variables
- **Configurer les custom instructions**

**Idées reçues**

- Il suffit d'écrire des trucs basiques
- Je peux me contenter du premier prompt qui me vient en tête

Consignes

1. Individuellement, prends le premier template et copie-colle le tel quel
2. Observe la réponse, essaie éventuellement de régénérer
3. Change les deux dernières lignes et observe la réponse
4. Partage la réponse que tu as eu avec ton groupe
5. Passe au second template. Recommence. Et ainsi de suite jusqu'au dernier
6. En groupe : faites la listes des choses que vous avez découvertes en faisant cet exercice

Liens

Les templates à essayer (<https://paper.dropbox.com/doc/Des-templates-de-prompts-a-essayer-dans-GPT-CFkUgWLMvSQQUctwrtNTqugbAg-S8hRJKG3mAHhVuwaSPJ0m>)

12:10

5

**Marge de sécurité**

5 minutes pour gérer les imprévus

Z. Marge de sécurité

12:15

60

**PAUSE DEJEUNER**

Tout est dans le titre

Pause

13:15

70

## SÉQUENCE #4 : GPT TE POSE LES QUESTIONS

5. Appliquer (Bloom 4)

Utiliser la méthode des questions pour rédiger une annonce avec GPT

Objectifs  
pédagogiques

Tu vas CREER une annonce avec un prompt déjà écrit

Notes

**Concepts clés**

- Les bases du markdown
- Composer avec la taille de la fenêtre de contexte
- Lui demander de me poser des questions
- Je suis capable de décrire le protocole de ce que je veux obtenir
- Je ne me limite pas au premier résultat
- L'output dépend de l'input

**Idées reçues**

- Il écrit à ma place
- Je me contente de prompts basiques

Consignes

1. Par groupe vous prenez le prompt et vous l'analysez. Comment fonctionne-t-il ? Que va-t-il renvoyer ?
2. Vous le lancez dans GPT
3. Vous allez trouver les infos que GPT vous demande
4. Vous ne vous contentez pas des premières réponses si elles ne vous vont pas, n'hésitez pas à faire approfondir GPT
5. Vous proposez une annonce complète rédigée dans un Google Docs

Liens

Le prompt à utiliser pour écrire son annonce (<https://paper.dropbox.com/doc/Le-prompt-a-modifier-pour-ecrire-une-annonce--CFmphdNGrkf9v~FDHP7rR0ZCAG-qTJ6TPUiZwSjHJazp6FWx>)

Google doc de réponse - Groupe 1 ([https://docs.google.com/document/d/1QXJyf\\_qfkLGwH8h5VVFru-a4J9qZku01EadY-\\_ygYYE/edit](https://docs.google.com/document/d/1QXJyf_qfkLGwH8h5VVFru-a4J9qZku01EadY-_ygYYE/edit))

Google doc de réponse - Groupe 2 ([https://docs.google.com/document/d/1xwkoC1QMonoN2a2YQRkbZ6taaPe6EIV570\\_ggETeuwQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1xwkoC1QMonoN2a2YQRkbZ6taaPe6EIV570_ggETeuwQ/edit))

Google doc de réponse - Groupe 3 (<https://docs.google.com/document/d/1ppR77YWWmyY6vJf7Dvc1pN3ZZtkPjJgeQZS15KvfXaq/edit>)

Google doc de réponse - Groupe 4 ([https://docs.google.com/document/d/1U0gIEZnsRsME4B5J1Egq4h93PjO836GgGWVWLNUUI\\_A/edit](https://docs.google.com/document/d/1U0gIEZnsRsME4B5J1Egq4h93PjO836GgGWVWLNUUI_A/edit))

La conversation GPT où j'écris l'annonce (<https://chat.openai.com/share/1fdbf8d5-2656-4d2b-bae6-aeade38b5d53>)

Mon résultat final (<https://paper.dropbox.com/doc/Recruteur-ou-Recruteuse-LEDR-CDI-Paris-t6our2V0FOcAPLn7ZMzJL>)

14:25

5

**Marge de sécurité**

5 minutes pour gérer les imprévus

Z. Marge de sécurité

14:30

75

## SÉQUENCE #5 : LA PUISSANCE DU MÉGAPROMPT

7. Créer (Bloom 6)

Objectifs  
pédagogiques

Tu vas CRÉER un mégaprompt

Notes

## Concepts clés

- Les variables
- Le mégaprompt en action
- Ne pas se limiter au premier résultat
- Prompter est une conséquence
- Savoir lui donner un protocole
- Comprendre le fonctionnement d'un LLM
- Comprendre les limites de GPT

Consignes

1. Lis le mégaprompt et identifie chaque partie
2. Choisissez un objectif pour votre mégaprompt
3. Vérifiez avec la Scorecard que l'objectif est réaliste, validez avec le formateur
4. Rédigez votre mégaprompt
5. Ne vous arrêtez pas au premier jet, ayez une démarche itérative
6. Réécrivez jusqu'à être satisfaits du résultat

Liens

Structure et exemple d'un mégaprompt (<https://paper.dropbox.com/doc/La-structure-dun-Mega-Prompt-CFkFGx~j6~wJU7SFAOS4bHLAg-CwTUeUUtC35kUoMfcZhqb>)

15:45

30

## LA DEMI-HEURE DE SECOURS

Z. Marge de sécurité

Ce temps sert à compenser les retards éventuels ou imprévus pendant la formation

16:15

30

## Débrief et retour

Z. Clôture

Tour de table : je retiens quoi d'applicable dès demain ?

Consignes

1. Comment-as tu vécu cette journée ?
2. Avec quoi tu repars d'applicable dès demain ?